



GÖTEBORGS UNIVERSITET

STUDENT

0003-JFP

TENTAMEN

TIG112 Tentamen

Kurskod	--
Bedömningsform	DO
Starttid	30.08.2024 08:00
Sluttid	30.08.2024 11:00
Bedömningsfrist	--
PDF skapad	20.01.2025 14:27
Skapad av	Catarina Elg

i Exam Info

TIG112 Social cognition, VT24

Tentamen 7,5hp

Inga hjälpmedel tillåtna.

Tentan består av en uppsättning frågor av olika typer. Det finns flervalsfrågor, korta frågor, och två essäliknande frågor.

Ni har tre timmar till förfogande. Notera poängen som frågan ger för att bilda er en uppfattning om hur vi värderar deras respektive vikt.

Vissa frågor finns på engelska. Ni får svara på engelska eller svenska på alla frågor.

Total antal frågor: 16

Total antal poäng: 27

Betygsgränser Godkänd: 14

Väl Godkänd: 20

Lycka till!

Martyna, Gustaf och William

¹ Dual processing (3p)

Describe the concept of 'priming' in the context of social cognition. Explain how priming can influence an individual's behavior and provide an example to illustrate this effect. Discuss any relevant findings that support the role of priming in shaping social behavior. (3p)

Skriv in ditt svar här

To be primed is to have a previous stimulus influence a latter action.

The way priming works is by making certain ideas or concepts readily available. This is why priming works best if it happens just before a stimulus as the information is fresh in our minds. In a sense, priming occurs as a result of our availability heuristic.

An example and findings from a study:

If a judge is primed with negative imagery before a trial, they passed harder judgment on the suspect.

If a judge is primed with positive imagery before a trial, they passed less harsh judgment on the suspect.

Ord: 103

Besvarad.

2 Attention and Encoding (2p)

When it comes to encoding information using priming, which conditions / circumstances provide the strongest priming effects or highest retrieval of encoded information (2p)

Skriv in ditt svar här

prime -> stimulus -----> recall

Priming just before a stimulus, followed a by a long period before recall.

Ord: 18

Besvarad.

3 Infant social cognition (1p)

One good way to measure child's sensitivity to what other's attend is by examining how child responds during _____ (1p).

Välj ett alternativ:

gaze following

rational imitation

joint attention task



still face



Fel. 0 av 1 poäng.

4 Infant social cognition (2p)

Briefly explain what is the Still-Face paradigm (Tronick, 1975) and why is it important (2p).

Skriv in ditt svar här

The still face paradigm refers to a specific period during infancy (6 - 9 months I think) in which babies have a preference for faces that express emotion.

There was a study conducted where mothers were asked to look at their infant with a still-face and the infants did all sorts of things to illicit a response from mom:

- laughing
- looking
- pointing
- crying
- shouting

The paradigm is an important part of social cognitive development as it helps us learn that we can communicate with others and have them respond through showing us emotions.

Ord: 93

Besvarad.

5 Dilution effect (1p)

Vilket påstående beskriver bäst vad "dilution effect" innebär? (1P)

Välj ett alternativ:

- Att ha mer information gör att vi blir mer självskrä i våra beslut.
- Med mer information blir vi mindre säkra på beslut.
- Med mer information blir vi mer övertygade om vår ståndpunkt.
- Att ha mer information gör oss mer självskrä i våra beslut.
- För mycket information gör det svårt att ta beslut.



Rätt. 1 av 1 poäng.

6 Självet, sociala processer och hjärnan (2P)

Argumentera för varför de områden i hjärnan som är involverade i sociala och självrelaterade processer överlappar. Vad säger det om dessa processerna? (2p)

Skriv in ditt svar här

Det talar till hur sammankopplad ens uppfattning av jaget är till ens sociala sammanhang.

Intuitiv känns det som om jaget borde vara jätteenkelt att "fånga" men i verkligheten är det väldigt flytande. En stor del av detta kommer från att vi agerar helt olika beroende på det sociala sammanhanget. T.ex

hur man beter sig på ett sätt med sin släkt, en annan med sina vänner eller på en liverpool-pub och något helt annat när man är själv.

transference effect: När studenter åker hem över sommaren och bor med föräldrarna så går vi tillbaka i gamla vanor, blir ett gammalt "jag"

Ord: 100

Besvarad.

7 Better than average (2p)

Beskriv vad "better-than-average" effekten är och ange en möjlig förklaring bakom den (2p).

Skriv in ditt svar här

Better-than-average effekten är en effekt där en super-majoritet (88%) av människor uppskattar sigsjälva som bättre än snittet, trots att det är statistiskt omöjligt.

Detta kan vara grundat i self-centered bias, en bias som gör att vi överskattar våran insats högre än andras, förmodligen för att vi har sett allting vi har gjort men bara en andel eller ibland ingenting alls av vad de andra har gjort.

Ord: 66

Besvarad.

8 Group collaboration (2p)

Vad är skillnaden mellan delad (shared) och kollektiv (collective) intentionalitet? (2p)

Välj ett alternativ:

- Delad intentionalitet kräver inte gemensam kunskap (common knowledge), kollektiv intentionalitet kräver gemensam kunskap.
- Delad intentionalitet förutsätter inte överensstämmende delplaner (Meshing subplans) hos deltagarna i "vi:et", kollektiv intentionalitet förutsätter överensstämmande delplaner 
- Delad intentionalitet består av agerande tillsammans där varje individ konstituerar "vi:et", kollektiv intentionalitet består av agerande tillsammans där interaktionen är med  generaliserade agenter.
- Delad intentionalitet är konstituerar normativt beteende, kollektiv konstituerar inte normativt beteende

Fel. 0 av 2 poäng.

9 Morality (3p)

Diskutera moralens roll i och för vår sociala kognition. (3p)

Skriv in ditt svar här

Moralens roll, från ett social kognitivt perspektiv, är att driva oss till att vara pro-sociala.

Moral gör att vi har en negativ reaktion till anti-sociala beteende (mord) och en positiv reaktion till pro-sociala beteenden (att hjälpa någon).

David hume (Tror jag?) skrev en bok som diskuterade hur moral är till viss del genetisk och hur moral går till viss del att mäta i diskreta värderingar såsom liberty och justice.

Det finns vetenskaplig grund för Hume's(?) bok i form av hur enäggstvillingar har en tendens att dela attityder, vilket antyder att de är genetiska, varför skulle inte moral kunna vara detsamma?

Ord: 100

Besvarad.

10 Affect and cognition (1p)

Tendency to remember in more detail the pleasant or positive aspects of past events is referred to as **The Pollyanna effect**  **(Pollyanna effect) (1p).**

Fel. 1 av 1 poäng.

11 Affect and cognition (1p)

Which perspective of emotion understanding highlights the importance of socialization in the way emotions are expressed and our basic responses to certain situations, rules and behaviors? (1p)

Välj ett eller flera alternativ:

- Cannon-Bard
- Excitation transfer
- Social constructionist 
- James-Lange

Rätt. 1 av 1 poäng.

12 TIG112 Illusory Correlation

Diskutera fenomenet "illusory correlation"; vad innebär det, när uppträder det typiskt och vilka andra fenomen inom social kognition relaterar det till? (2p)

Skriv in ditt svar här

Illusory correlation är ett fenomen då man korrelerar två, egentligen, helt orelaterade objekt eller attityder. T.ex. ägg och bacon eller kvinnor och dåliga förare.

Det har en stark korrelation till stereotyper och fundamental attribution errors och uppträder ofta i situationer där de ofta sker som när vi är kognitivt belastade eller utmattade.

Ord: 52

Besvarad.

13 TIG112 Attributionsteorier

Vilka av följande teorier är kopplade till attribution? (1p)

Välj ett eller flera alternativ:

- Terror Management Theory
- Dissonance Theory
- Schachter's Theory of Emotional Lability
- Kelley's Covariation Model
- Bem's Self-Perception Theory



Rätt. 1 av 1 poäng.

14 TIG112 Attribuering

Matcha följande teorier med vad de handlar om. (1p)

Matcha ihop värdena:

	Self-centered bias	Self-serving bias	Fundamental attribution error
Attribuering av eget beteende	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attribuering av det egna bidraget i en social situation	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attribuering av andras beteenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Rätt. 1 av 1 poäng.

15 TIG112 Subtle stereotypes

Vilka av följande egenskaper är typiska för det som kallas 'subtle stereotypes'. (1p)

Välj ett eller flera alternativ:

De är automatiska



De är alltid av negativ valens

De påverkas av kognitiv belastning (cognitive load)



De är alltid inkorrekt

De är ovanliga

Rätt. 1 av 1 poäng.

16 TIG112 Social Identity Theory

Diskutera hur *Social Identity Theory* interagerar med teorier om stereotyper och fördomar. (2p)

Skriv in ditt svar här

Social identity theory är en teori som hävdar att våra attityder kommer som följd av vilka grupper vi tillhör.

Människor vill passa in och känna sig som en del av en grupp vilket ofta leder till att folk adopterar de stereotyper och fördomar en grupp har.

Detta har den direkta effekten av att stärka ens koppling till gruppen då du delar samma värderingar som dem men det har också en annan stärkande effekt i form av att stereotyperna och fördomar drar en konkret linje mellan ingruppen och utgruppen. Din identitet till gruppen blir en typ av "antites" till utgruppen där du definerar dig själv som "intedem".

Ord: 106

Besvarad.