



GÖTEBORGS UNIVERSITET

STUDENT

0020-SHO

TENTAMEN

TIG112 Tentamen

Kurskod	--
Bedömningsform	DT
Starttid	19.03.2024 12:30
Sluttid	19.03.2024 15:30
Bedömningsfrist	--
PDF skapad	20.01.2025 14:25
Skapad av	Catarina Elg

i Exam info

Tentamen 7,5hp

TIG112 Social Kognition VT24

Inga hjälpmedel tillåtna.

Tentan består av en uppsättning frågor av olika typer. Det finns flervalsfrågor, korta frågor, och två essäliknande frågor.

Ni har tre timmar till förfogande. Notera poängen som frågan ger för att bilda er en uppfattning om hur vi värderar deras respektive vikt.

Vissa frågor finns på engelska. Ni får svara på engelska eller svenska på alla frågor.

Total antal frågor: 14

Total antal poäng: 27

Betygsgränser Godkänd: **14-21**

Väl Godkänd: **22-27**

Lycka till!

Martyna, Gustaf, William och Simon

1 (2p) Attention & Encoding

What is encoding and why is attention important during encoding?

Skriv in ditt svar här

Encoding är när vi gör om yttre stimuli till kognitiva representationer. Vi inkodar alltså information om omvärlden och skapar representationer om denna i våra hjärnor. Uppmärksamhet är viktigt då de stimuli vi fokuserar på är de som vi encodar. Utan uppmärksamhet har vi svårt att encoda information till representationer.

Ord: 49

Besvarad.

2 (3p) Early social cognition

Developmental social cognition has identified a range of social cognitive abilities that begin to emerge from a very early age (and some even at birth). These abilities, as we know, form the foundation for navigating the social world later in life.

Briefly name and describe 3 such abilities and how these manifest in infants. Discuss why these abilities are important. Consider for example how it helps infants to make sense of their social world including understanding of others' actions, emotions, intentions and behaviors.

Skriv in ditt svar här

Joint attention is one ability infants learn when they are around 6-12 months old. It means that they can focus on the same thing as another person does, joining their attention to the same target. The child learns to both respond to joint attention and initiate it.

Another ability is dyadic interactions where the infant can have eye contact with another person. At around 3 months of age the child gets more sharpness in their sight which make these interactions possible.

Triadic interactions is a bit like joint attention where there is a person-object-person interaction.

Ord: 95

Besvarad.

3 (3p) Dual processing

Over the past few decades, research in social cognition has identified various **social motives and factors** that influence whether individuals engage in automatic or controlled modes of cognitive processing. These motives can significantly affect how people perceive, interpret, and interact with their social environment. One such motive is the need to belong. What others are there? Name, define and provide a brief overview of how these function within social cognition. Include examples, or hypothetical situations, that illustrate the impact of each motive on the choice of cognitive processing mode.

Skriv in ditt svar här

Here we are talking about bucket which is how people find their selves in groups.

B - Belonging, as is already mentioned is that we want to feel as we belong in a group.

U - Understanding, means that we want to be understood and understand how the group works and where we fit in.

C(K) - Controlling, means that we want to have an impact on the group and not only be a part of it.

E - Enhancing self, means that we want feedback from our group hence being enchanced and get the feeling that we are actually doing something to contribute to our group.

T - Trusting in-group - means that we want to be trusted and also trust the persons in our group.

Ord: 127

Besvarad.

4 (2p) Självet och social kognition

Ange två olika exempel på varför självet är kopplat till social kognition. Motivera svaret.

Skriv in ditt svar här

Processer om självet är lokaliserat i default mode nätverket i våran hjärna. När vi reflekterar över våra egna beteenden och även hur andra betar sig i olika situationer och kontexter så tar vi hjälp av självet som en utgångspunkt. Självet hjälper oss att skapa heurustiker om hur andra betar sig och vi kan exempelvis sätta oss in i någon annans situation genom exempelvis simulation theory för att förstå varför andra gör som de gör och för att kunna förutse vad som kommer att ske.

Ord: 84

Besvarad.

5 (2p) Självet - definitioner

Dra och släpp rätt begrepp bredvid rätt definition.

Varje korrekt svar ger 0.5p (Max 2). Fel svar ger -0.5 (min 0p)

 Hjälp

A:

Tro på sin egna förmåga att framgångsrikt utföra specifika uppgifter eller hantera olika situationer.

Självförmåga (self efficacy)

B:

Den övergripande bedömningen och värderingen av ens eget värde och kompetens:

Självkänsla (self-esteem)

C:

Hur man styr eller kontrollerar sina handlingar och sina mål:

Självreglering (self-regulation)

D:

Samlingen av alla trosföreställningar om oss själva:

Självbegreppet (self concept)

Självfokus (self focus)

Self-Concept Clarity (SCC)

Självschema(Self schema)

Possible self

Rätt. 2 av 2 poäng.

6 (2p) Fundamentala attributionsfelet

Beskriv kortfattat det fundamentala attributionsfelet (FAE) och ange två orsaker som är rimliga att anta att de bidrar till att människor begår detta fel.

Skriv in ditt svar här

Det fundamentala attributionsfelet är när vi tillskriver mer dispositionella egenskaper av någon annan när de exempelvis är sena. Istället för att anta att bussen (yttre faktorer) kan ha varit sen så antar vi att det är personens egenskaper som är mindre bra. I västvärlden tenderar vi att vara mer independent och därför överskatta våra egna dispositionella egenskaper samtidigt som i exempelvis stora delar av asien där folk är mer interdependent, vilket innebär att de tenderar att överkskatta yttre processer till sin framgång och tillskriva dispositionella egenskaper till andras framgång. En annan orsak kan vara self-centered bias där vi överskattar hur mycket vi själva har gjort, exempelvis, jag har diskat mer än min rumskamrat trots att man kan ha diskat lika mycket då man är mer varse om sina egna utföranden och överskattar dessa.

Ord: 133

Besvarad.

7 (2p) Affect and Cognition

Briefly explain the main difference between the James-Lange view and the Cannon-Bard view of emotions.

Skriv in ditt svar här

James-Lange - Ett specifikt arousal är kopplat till en typ av emotion eller beteende. Menar också att Emotioner uppkommer av arousal, alltså när vi ser en orm så får vi ökad andnings- och hjärtfrekvens vilket leder till rädsla (emotion).

Cannon-Bard - Arousal är diffust och verkar olika för många. Menar också att arousal och emotion uppkommer samtidigt men med två olika processer, exempelvis, jag ser en orm och blir rädd samtidigt som jag får ökad hjärtfrekvens.

Ord: 76

Besvarad.

8 (2p) Availability bias och stereotyper

Beskriv kortfattat hur *availability bias* (tillgänglighetsbias) fungerar och resonera över hur detta bias skulle kunna bidra till formering av övergeneraliserade stereotyper och fördomar, gärna med hjälp av ett exempel.

Skriv in ditt svar här

Tillgänglighetsbias är när vi blir påverkade av lättåtkomlig information. Genom mer tillgänglig information känner vi att detta är något vi är bekväma med och något vanligt vilket bidrar till att vi använder oss av denna information när vi drar slutsatser om andra. Bildandet av stereotyper som är en automatisk process tar därför hjälp av denna tillgänglighetsbias när vi snabbt ska kategorisera människor i en grupp. Fördomar som uppkommer med hjälp av affekt drar också nytta av tillgänglighetsbias och kategoriserar folk i grupper. Fördomar kan uppkomma exempelvis genom att jag känner mig hotad av katter. Människor som har katter kan jag då anse som elaka då de äger hotfulla djur. Tillgänglighetsbias görs också starkt av exempelvis människor som vi umgås mycket med då man tenderar att umgås med människor som har samma åsikter som en själv.

Ord: 135

Besvarad.

9 (1p) Likhet i nätverk

Vad kallas fenomenet* när människor som är lika varandra bildar grupper i sociala nätverk?

Ekokammare



(Homophily, homophilly, Homofily, Homofilly)

* Fenomenet kan även vara ett mått i nätverk.

Fel. 0 av 1 poäng.

10 (2p) Attityder

Beskriv kortfattat den psykologiska definitionen av en attityd och gör en kort reflektion över varför du tror att denna ganska generella psykologiska teori har utvecklats inom socialpsykologin. (Många av våra attityder är ju trots allt inte specifikt sociala.)

Skriv in ditt svar här

En hypotetisk mediarande variabel eller en värdering av ett målobjekt i negativ eller positiv valens. Våra attityder påverkar hur vi ser på saker och ting samt grupper och människor. Socialpsykologin tar hänsyn till dessa parametrar då de påverkar hur vi värderar människor och grupper. Attityder kan påverka våra ställningstaganden och leda till olika typer av bias som är en stor del inom social kognitionen.

Ord: 64

Besvarad.

11 (1p) Kognitiva bias och stereotyper

Vilket av följande kognitiva bias bidrar sannolikt **inte** till formerandet av stereotyper? (Åtminstone inte mycket.)

Välj ett alternativ:

- Availability bias
- Anchoring bias
- Self-serving bias
- Mere exposure effect



Fel. 0 av 1 poäng.

12 (1p) Substitution

Vilket av följande alternativ beskriver heuristiken Substitution?

Välj ett alternativ:

- Att omedvetet göra en bedömning av ett enklare problem än det man egentligen avsåg att bedöma
- Att omedvetet tolka attribut hos en person baserat på fördomar snarare än på faktisk observation
- Att istället för att uttrycka sin verkliga attityd ge uttryck för den uppfattning som man tror är socialt gångbar (socially desirable)
- Att ändra sina uppfattningar om ett fenomen för att undvika kognitiv dissonans

Rätt. 1 av 1 poäng.

13 (2p) Moral och social kognition

Gör en självständig reflektion över den mänskliga moralens roll för vår sociala kognition. Du kan fokusera på vilken aspekt du vill så länge dina tankar är relevanta för frågeställningen. Denna fråga bedöms inte primärt i termer av rätt och fel. Notera också att frågan ger två poäng, vilket betyder att det inte krävs en lång essä, utan det räcker med en kortare reflektion.

Skriv in ditt svar här

Moralen för en människa tror jag mest har att göra med att passa in i samhällets normer och inte så mycket av vad man själv tycker och tänker. Vad som är moraliskt rätt enligt ett samhälle tror jag har formats över en lång tid där man har insett vad man bör göra för att en grupp ska fungera. Vi människor är gjorda för att leva i grupper vilket innebär att vi måste adaptera oss till sociala normer för att kunna vara en del av den. Den sociala kognitionen har en viktig roll i att förstå oss själva och på så sätt även hur andra fungerar vilket är en otroligt viktig parameter för att förstå hur man ska passa in. Moralen är det som gör att samhällen/grupper fungerar och utan moral skulle vi ha en mer splittrad värld.



Ord: 137

Besvarad.

14 (2p) Collaboration

Vad är skillnaden mellan delad (shared) och kollektiv (collective) intentionalitet?

Välj ett alternativ:

- Delad intentionalitet kräver inte gemensam kunskap (common knowledge), kollektiv intentionalitet kräver gemensam kunskap 
- Delad intentionalitet består av agerande tillsammans där varje individ konstituerar "vi:et", kollektiv intentionalitet består av agerande tillsammans där interaktionen är med generaliserade agenter. 
- Delad intentionalitet är konstituerar normativt beteende, kollektiv konstituerar inte normativt beteende.
- Delad intentionalitet förutsätter inte överensstämmande delplaner (Meshing subplans) hos deltagarna i "vi:et", kollektiv intentionalitet förutsätter överensstämmande delplaner hos deltagarna i "vi:et"

Fel. 1 av 2 poäng.