



STUDENT

0003-NDN

TENTAMEN

TIG112 Tentamen

Kurskod	--
Bedömningsform	DO
Starttid	15.05.2023 08:30
Sluttid	15.05.2023 11:30
Bedömningsfrist	--
PDF skapad	23.01.2024 18:24
Skapad av	Lisa Johansson

i Tentamen 7,5hp

Inga hjälpmedel tillåtna

Tentan består av en uppsättning frågor av olika typer. Det finns flervalsfrågor, korta frågor, och ett par mer essäliknande frågor. Ni har tre timmar till förfogande.

Notera poängen som frågan ger för att bilda er en uppfattning om hur vi värderar deras respektive vikt.

Vissa frågor finns på engelska. Ni får svara på engelska eller svenska på alla frågor.

Jag (William) kommer och svara på frågor runt kl 9

Total antal frågor: 19

Total antal poäng: 27

Betygsgränser

Godkänd: 14

Väl Godkänd: 20

Lycka till!

William, Gustav, Martyna och Simon

1 TIG112 Vad är social kognition

Hur skiljer social kognition från behavioristiska perspektiv på sociala fenomen? (1p)

Skriv in ditt svar här

behavioristiska perspektivet var mer "populärt" under på 1900-talet än vad det är idag. Där studerade man exempelvis betingad respons som beteende, studie är t.ex. Pavlovs hundar. Forskningen gick sedan mer till att gå mer mot kognitiv psykologi som då kan kopplas till social kognition eftersom det är ett tvärvetenskapligt ämne.

Social kognition? - kan t.ex. innebära att du gör handlingen med den dispositionella attributionen att få social validation som syfte eller en positiv sociometer t.ex. Vi är t.ex. både väldigt eftersträvna om att bli bekräftade och att tillhöra någon grupp egentligen i både independant-self cultures och i interdependent-self cultures.

Ord: 99

Besvarad.

2 TIG112 Eye contact

As the child sits across from the experimenter, she suddenly and excitedly points to a picture on the wall that started to blink. In this example, the child: (1p)

Välj ett alternativ:

- Fails in making appropriate mental state attributions
- Appropriately responds to bids of joint attention
- Lacks the appropriate eye contact
- Appropriately initiates joint attention



Rätt. 1 av 1 poäng.

3 TIG112 Hjärnan och ansiktsigenkänning

Vad heter hjärnområdet som är en viktig del av ansiktsigenkänning? (1p)

Välj ett alternativ:

- FFA (Fusiform Face Area)
- FFG (Fusiform Face Gyrus)
- OFA (Occipital Face Area)
- OFG (Occipital Face Gyrus)




Rätt. 1 av 1 poäng.

4 TIG112 - category theory

According to this of category theoretical perspectives, mental state attributions in infancy are driven by specific and innate cues that activate prewired mechanisms that are designed to output agent's future goal state based on agent's intentional mental state. (1p)

Välj ett alternativ:

Simulation theories

Modular theories 

Minimalistic account

Teleological stance

Rätt. 1 av 1 poäng.

5 TIG112 - framträdande


Vilket av följande påståenden är mest korrekt när det gäller framträdande (salience) av stimuli? (1p)

Välj ett alternativ:

Framträdande hos stimuli bestäms framförallt av specifika fysiska egenskaper.

Framträdande hos stimuli bestäms framförallt av observatörens tidigare erfarenheter.

Framträdande hos stimuli bestäms framförallt av specifika sociala normer.


Framträdande hos stimuli bestäms framförallt av sammanhanget eller situationen. 

Rätt. 1 av 1 poäng.

6 TIG112 Priming

Vilken experimentdesign ger störst primingeffekt? (1p)

Välj ett alternativ:

- Prime => Stimulus =====> Retrieval and rating 
- Stimulus => Prime =====>Retrieval and rating
- Prime ====> Stimulus ====> Retrieval and rating
- Print =====> Prime =>Retrieval and rating




Längden på pilarna (==>) indikerar tid mellan de olika experimentdelarna.

Rätt. 1 av 1 poäng.

7 TIG112 ELM

Vilka av följande begrepp är delar av "The Elaboration Likelihood Model"? (1p)

Välj ett eller flera alternativ:

- False Consensus Effect
- Central Route 
- Group polarization
- Elaboration 
- Peripheral Route 

Delvis rätt. 1 av 1 poäng.

8 TIG112 Attributionsteorier

Vilka av följande teorier är kopplade till attribution? (1p)

Välj ett eller flera alternativ:

- Schachter's Theory of Emotional Lability ✓
- Bem's Self-Perception Theory ✓
- Kelley's Covariation Model ✓
- Dissonance Theory
- Terror Management Theory

Delvis rätt. 0.5 av 1 poäng.

9 TIG112 Blatant stereotypes

Vilka av följande egenskaper är typiska för det som kallas 'blatant stereotypes'. (1p)

Välj ett eller flera alternativ:

- De kommer sällan till uttryck i ord eller handling
- Deras huvudsakliga komponent är affektiv
- De kan öka självförtroendet hos den som håller sig med stereotypen ✓
- De är relativt ovanliga i västerländska samhällen ✓
- De är typiskt sett omedvetna kognitiva bias

Delvis rätt. 0.5 av 1 poäng.

10 TIG112 Emotions

According to this perspective, all humans have limited number of emotions that are expressed in the same way and that have evolved to handle fundamental life tasks. (1p)

Skriv in ditt svar här

Aprasial och arousal.

Ord: 3

Besvarad.

11 TIG112 Arousal

A theoretical approach which claims that physiological arousal caused by one event feeds into subsequent interaction and can be misattributed due to the nature of arousal. (1p)

Skriv in ditt svar här

när det uppstår emotions. Det startar med apraisal.

Det sker en arousal, sedan sker en kognitiv tolkning av arousal, som sedan leder till emotion.

Emotion kan leda till kognition som bidrar till attribuering till handlingar.

Ord: 35

Besvarad.

12 TIG112 Self-centered & Self-serving

Vad är skillanden på 'self-serving bias' och 'self-centered bias'? (1p)

Skriv in ditt svar här

Self-serving bias är att vi syftar på våra förmågor, att de har en dispositionell faktor.

Och Self-serving bias är att vi "överskattar" våra insatser. T.ex. om vem som städar mest hemma i hushållet.

Ord: 33

Besvarad.

13 TIG112 Kodning

Beskriv kort vad kodning (encoding) av en stimulus innebär. (1p)

Skriv in ditt svar här

Kodning och uppmärksamhet.
Vi använder vår perception.
Det finns tidiga och sena selektionsprocesser.

Vi får in information till hjärnan genom perception med våra sinnen. Sedan tolkar kognition informationen som sedan ger avtryck genom t.ex. emotioner.

Begreppet proceduralisation- innebär en kronisk kodning av ett visst stimuli. Med t.ex. vanor vi gör flera gånger. Detta leder till att det kodas snabbare nästa gång.

Ord: 61

Besvarad.

14 TIG112 Anchoring

Vad är anchoring? Ge en kort förklaring bakom fenomenet och ett exempel. (2p)

Skriv in ditt svar här

Anchoring (förankring) - Är en heuristik- tumregler för beslut och slutledningar. Heuristiker är oftast kognitivt resurseffektivt.

Anchoring innebär att vi utgår ifrån referenspunkter som sedan påverkar oss och våra beslut. Som blir som ett ankare som man sedan "utgår ifrån".

T.ex. om man föreslår till en domare högsta eller medelstrafflängd så kan valet/beslut att påverkas.

Eller t.ex. att man ska köpa ett par skor också står det ett pris och kanske ett pris som var innan. fast ser ut som rea nu, då påverkas beslut. Priserna och det som står blir som referenspunkt för vad hur vi tycker att det är värt.

Ord: 102

Besvarad.

15 TIG 112 - replikationskrisen

Vad är "replikationskrisen" inom socialpsykologi (och andra ämnen) och ange en konsekvens för hur man bedriver vetenskap framöver? (2p)

Skriv in ditt svar här

Replikationskrisen innebär att det är svårt att kunna replikera ett forskningsresultat t.ex. med samma resultat fast med ny data, (alltså inte samma data) i ett experiment.

Ett exempel är t.ex. Stanford prison experiment. Där det har delvis fått kritik för att det har varit svårt att replikera och få samma resultat.

En konsekvens av det kan bli att något bara kanske kan visas en gång, och behöver gärna testas fler gånger för att öka trovärdigheten bland annat.

(Man kan förgranska/förspara data som andra kan följa innan/början på själva experimentet. För att inte så mycket ska ändras efteråt i en studie/experiment).

Vidare, när man gör experiment ska man ju t.ex. varje gång försöka utesluta bias som vi har då det t.ex. kan påverka experimentets utfall eller tolkning- om det är bias i ett och inte i den andra exempelvis, för att problematisera.

Kritik mot Stanford experiment var t.ex. att experimentledaren bidrog till exempelvis demand characteristics. Att deltagarna förväntade sig hur de skulle bete sig t.ex. Och därtill hade experimentledaren möjligtvis en viss confirmation bias, att han väldigt gärna ville att hans hypotes skulle också stämma.

Ord: 184

Besvarad.

16 TIG112 Illusory correlation

Förklara vad 'illusory correlation' är och ge ett exempel på en situation där detta kan vara ett problem. (2p)

Skriv in ditt svar här

Illusory correlation - innebär att vi gör associationer mellan saker, och vi skapar en korrelation.

T.ex. bacon - ägg ordens innebörder är inte lika och har egentligen ingen direkt korrelation. Men människor gör ofta sådana associationer. Vi associerar (och processar) t.ex. ägg - bacon lättare och snabbare än för ägg - lejon t.ex.

Det kan bli ett problem när vi gör kopplingar/associationer som egentligen inte finns och kan bidra med fördomar t.ex. Fördomar är en viss attityd mot något. Så detta skulle t.ex. kunna innebära att vissa poliser i usa kan associera mörkhyade till brottslighet trots att det inte behöver vara sant.

Det kan senare leda till att sånt processas snabbare hos personen och detta leder till något negativt. T.ex. mörkhyad - dåligt, bara för att ta som exempel.

(finns också Implicita associationer - där vi gör nästan omedvetna/submedvetna associationer mellan saker).

Ord: 142

Besvarad.

17 TIG112 Vad är attityder?

Ge en översiktlig förklaring av vad attityder är. (2p)

Skriv in ditt svar här

Attityder är inlärd tendenser att evaluera målobjekt, till positiv eller negativt.

Attityder består t.ex. av komponenter.

Affektiv komponent

Kognitiv komponent

och beteende komponent.

ELM- med övertygande, genom den perifera kanalen, eller centrala kanalen är till exempel områden inom attityder.

Ord: 39

Besvarad.

18 TIG112 Heuristikdebatten

Heuristik visar att människor tar snabba beslut. Det finns olika perspektiv kring dessa fynd angående vad det har för betydelse för människor och kognition (t.ex. Kahneman-perspektivet och Gigerenzer-perspektivet och andra fanns i kursboken också). *Beskriv två olika perspektiv och ange argument som stödjer en av positionerna.* (Du får välja vilket perspektiv du vill) (3p)

Skriv in ditt svar här

Heuristik -

är tumregler för våra beslut och slutledningar.

Det finns olika heuristik. T.ex. recognition heuristics. Att om du känner igen något, välj det.

Eller take-the-best, att om du ska välja mellan två saker, välj den första skillnaden. Fluency-heuristic, välj det som är mest familjärt.

också kan heuristik leda till stereotyper till exempel.

En tanke med heuristik är- less is more. att t.ex. om du ska välja aktier så kanske du inte behöver göra en djup analys för att få bra avkastning. Utan du kan ta t.ex. den vanligaste som du har hört att de flesta har.

Om vi inte skulle ha haft heuristik alls t.ex. skulle vi sitta och processa varje beslut vi tar. Och lägga både massa tid och kognitiva resurser på det. T.ex. när vi går runt i en matbutik kan det gå fort ibland för man t.ex. använder fluency-heuristik och recognition heuristic och plockar ner snabbt det som är familjärt och som man känner igen.

Finns ju också mere-exposure-effect, (värt att belysa). Kan påverka att du får en positiv attityd mot t.ex. en energidricka för att du har sett den på bild massor med gånger på mobilen datorn och affischer. Det kan vara positivt, men å andra sidan negativt ibland, det kanske är onyttiga eller farliga ämnen i som du inte har kollat upp detta utan nöjt dig direkt.

Heuristik är resurseffektivt och det gör att vi kan ta snabba beslut i vardagen exempelvis och att våra liv "flyter på" bättre. Heuristik kan alltså vara bra och ofta ger de bra utfall, men å andra sidan ibland kan vi behöva göra mer analytiska beslut med t.ex. mer cognitive load med system 2 (i dual-processing). När det är något extra viktigt t.ex. och kan ge stora konsekvenser av beslutet. (Men en väldigt intressant faktor tycker jag är det som tidigare nämnts om aktier).

Problem med heuristik som har betydelse för människor och kognition, kan exempelvis vara framing och conjunction error.

Framing är att hur/ på det sättet du beskriver någonting/formulerar dig, påverkar. Detta kan leda till konsekvenser.

och conjunction error är att desto mer egenskaper du ger till en stereotyp t.ex. desto mer felaktigt blir det.

Ord: 359

Besvarad.

19 TIG112 jaget och kulturer

Beskriv skillnaderna mellan kulturella self-begreppet (self-concept), värderingar om jaget och hur olika bias om jaget varierar mellan kulturer (3p)

Skriv in ditt svar här

"Self-concept" - innebär en samling av alla ens tankar om sitt jag.

Begrepp som belyses är independent-self och interdependent-self.

Independent-self är vanligare i t.ex. Usa och Sverige. Och interdependent-self är vanligare i asien, Kina t.ex.

Ett exempel är om man gör ett prov/ett test. Om en amerikan t.ex. får välja provet själv så ökar motivationen och möjligtvis self-esteem (är mycket kopplat till t.ex. dem i Usa).

Men om en kines t.ex. får tilldelat provet som har getts av någon närstående, då ökar motivationen.

Independent-self - Mindre kontextberoende, fokus på egna achievements. Personlighetstyp kan vara att försöka vara unik.

Interdependent-self - Mer kontextberoende, förstärka andra, viktigt med social validation (men även i independent kulturer), viktigt med sociometer, hur man är enligt andra. Grupptillhörighet, och förstärka gruppen.

Ens self-esteem påverkas möjligtvis av olika faktorer för interdependent-cultures men mycket fokus är på kontext och grupp för hur man också ser på sig själv, och det leder i sin tur hur man ser på sitt self-concept. Även tron på sin förmåga med self-efficacy. Faktorerna påverkar även ought-self (vem man borde bli, och ideal-self, vem man vill bli).

Vilka egenskaper du vill bli schematic på och inte, possible-self och fear-self.

Allt detta påverkar ens self-concept på något sätt.

Begrepp som blandas in:

Self-regulation (hur du hanterar dina reaktioner och handlingar, och för att nå dina mål, påverkar kanske olika i olika kulturer t.ex. hur du regulerar dig).

Self-efficacy (självförmåga, tron på om du kommer t.ex. klara av en tenta, om du har förmågan).

Self-esteem (självkänsla. i independent kulturer påverkas t.ex. om du jämför dig med andra individer. Och allmänt mer fokus på individuella faktorer).

Self-enhancing bias - självförstärkning. Man förstärker sig själv på olika sätt. Kanske t.ex. för att "dölja" misslyckanden.

Better-than-average effect - Man har positiva illusioner om sig själv. Kan också komma upp i independentkulturer mycket t.ex.

Möjligtvis kan en egocentrisk bias vara mer i independentkulturer, att man förlitar sig mer på sitt eget perspektiv, är en intressant tanke, men förekommer i båda!

Ord: 330

Besvarad.